

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» Львівського національного університету природокористування

Протягом вересня 2024 року кафедрою енергетики ЛНУП було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» ОС «Бакалавр». В опитуванні взяли участь 65 здобувачів вищої освіти. Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення ОПП здобувачів вищої освіти спеціальності «Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика» першого (бакалаврського) рівня, а також для покращення організації навчання. Опитування проведено за розробленою анкетною, яку конвертовано в Google-форму та надано студентам, як веб-посилання на сторінку-опитувальник.

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?
2. Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати навчальних компонент до початку навчання?
3. Чи повідомляли Вам критерій оцінювання результатів навчання?
4. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?
5. Чи були випадки вашого невдоволення результатами оцінювання Вашої роботи викладачем?
6. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?
7. Чи свідомим був Ваш вибір спеціальності, за якою навчаєтесь?
8. Чи задоволені Ви методами викладання та навчання за освітньою програмою?
9. Чи пов'язані дисципліни, які Ви вивчаєте, із специфікою спеціальності?
10. Чи достатнім для Вас є обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін?
11. Чи об'єктивно оцінювалися викладачами знання здобувачів освіти?
12. Чи знайомі Ви з процедурами вибору навчальних дисциплін?
13. Чи пропонували вам перелік дисциплін для вибору?
14. Навчальні заняття у Вас проводилися за розкладом?
15. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
16. Чи задоволені ви професійною кваліфікацією викладачів?
17. Чи залучалися до навчального процесу фахівці-практики?
18. Чи вважаєте ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
19. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?
20. Чи були ви залучені до наукової роботи під час навчання?
21. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін?

22. Чи всі дисципліни, які Вами вивчаються, важливі для Вашої майбутньої професійної діяльності?

23. Чи здобули ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?

24. Чи цікавилися вашою думкою при щодо покращення освітнього процесу?

25. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

26. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь за час навчання за обраною спеціальністю?

27. Чи вистачає вам часу на самостійну роботу?

28. Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

29. Як ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом спеціальності на платформі Moodle ЛНУП?

30. Як часто користуєтесь послугами бібліотеки (послугами на місці, електронними ресурсами, що надає бібліотека)

31. Чи знайомі ви з поняттям «Академічна свобода»?

32. Оцініть рівень академічної свободи.

33. Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?

34. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?

35. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?

36. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

37. Напишіть дисципліну, яку ви вивчали/вивчаєте та найвище оцінюєте щодо якості викладання.

38. Напишіть дисципліну, яку б Ви хотіли вивчати або рекомендували б включити у вибірковий блок для здобувачів вищої освіти за Вашою освітньою програмою.

39. Чи знаєте що таке неформальна освіта?

40. Чи знаєте про можливість зарахування сертифікатів курсів, які пройдені за межами університету як результат вивчення дисципліни в межах ЛНУП?

Результати опитування здобувачів вищої освіти відображають їх потреби, запити, мотивації і зацікавленості у навчанні. Це дозволяє вчасно виявляти та вирішувати проблемні питання, що стосуються не тільки освітнього процесу, а інших сторін студентського життя у ЗВО.

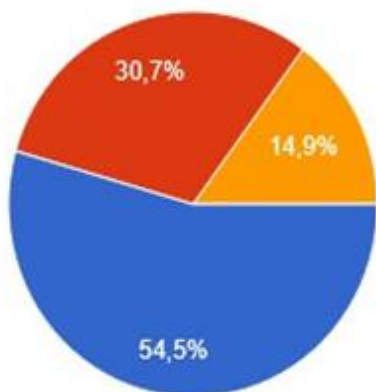
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?



● ОП 145 "Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика" (бакалаврський рівень)

За результатами опитування, 100% респондентів ознайомлені з освітньою програмою. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

2. Чи ознайомлені з інформацією про очікувані результати навчальних компонент до початку навчання?



● Так, ознайомився ще до вступу
 ● Так, ознайомився під час вступу
 ● Так, ознайомився на початку навчання
 ● Ні, не ознайомлювався

За результатами опитування, 54,5 % респондентів були ознайомлені з інформацією про очікувані результати навчальних компонентів до початку навчання, 30,7 % — під час вступу, а 14,9 % — на початку навчання. Отримані результати свідчать про високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу.

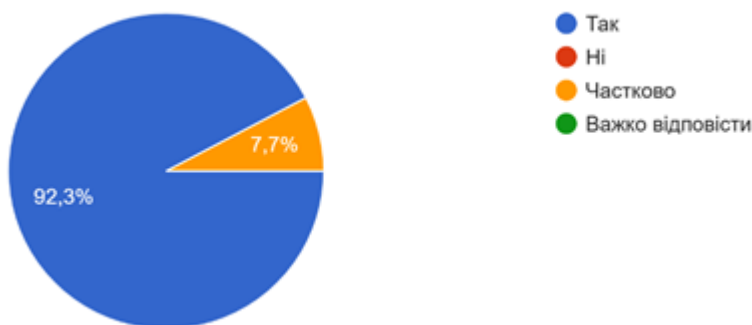
3. Чи повідомляли Вам критерій оцінювання результатів навчання?



● Так
 ● Ні
 ● Важко відповісти

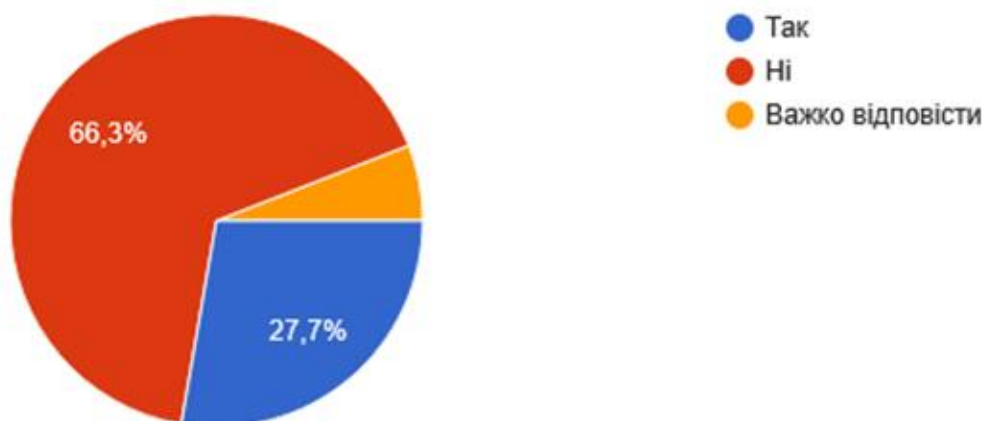
За результатами опитування, 100% респондентів ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання. Це свідчить про високий рівень обізнаності серед учасників.

4. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?



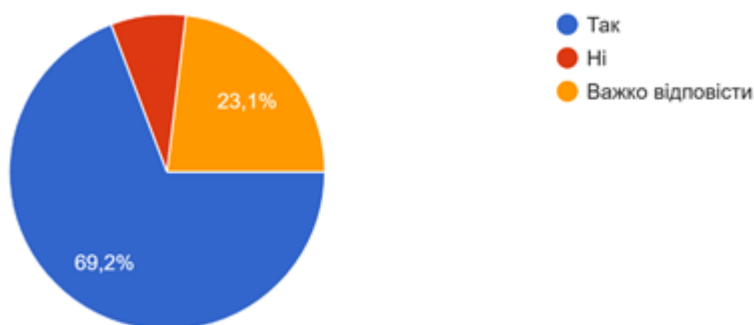
За результатами опитування, 92,3 % респондентів відзначили належний рівень забезпечення контрольних заходів та об'єктивність екзаменаторів, що свідчить про високий рівень довіри та позитивну оцінку якості оцінювання з боку учасників освітнього процесу.

5. Чи були випадки вашого невдоволення результатами оцінювання Вашої роботи викладачем?



За результатами опитування, 66,3 % респондентів зазначили відсутність випадків невдоволення результатами оцінювання діяльності викладачів.

6. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?



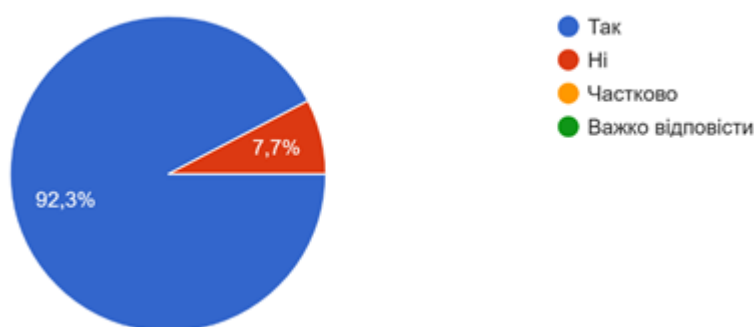
За результатами опитування, 69,2 % респондентів зазначили, що знайомі з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів.

7. Чи свідомим був Ваш вибір спеціальності, за якою навчаєтесь?



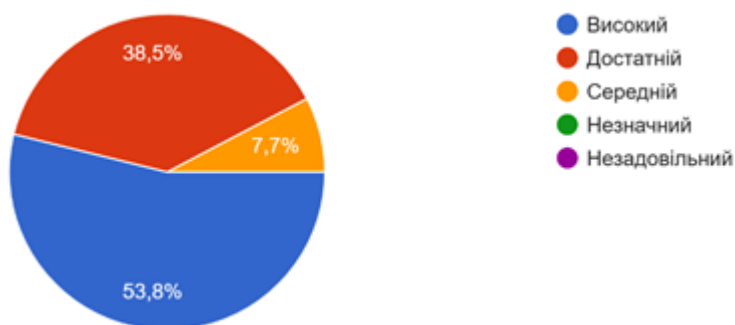
За результатами опитування, 100 % респондентів зазначили, що здобувачі свідомо обрали спеціальність, за якою навчаються, що свідчить про високий рівень усвідомленості та вмотивованості учасників освітнього процесу.

8. Чи задоволені Ви методами викладання та навчання за освітньою програмою?



За результатами опитування, 92,3 % респондентів зазначили, що задоволені методами викладання та навчання за ОП спеціальності 145 (G4.03), що свідчить про високий рівень усвідомленості та вмотивованості учасників освітнього процесу.

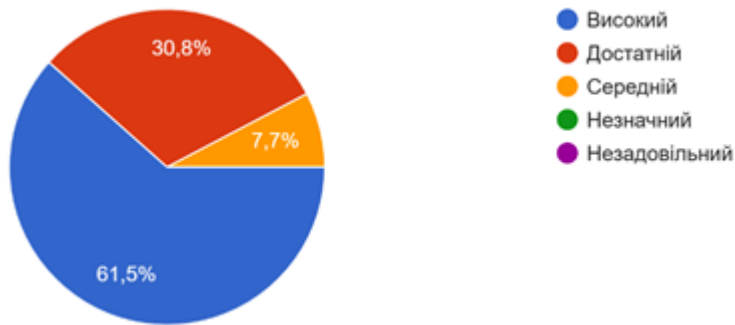
9. Чи пов'язані дисципліни, які Ви вивчаєте, із специфікою спеціальності?



За результатами опитування, 53,8 % респондентів оцінили рівень задоволеності дисциплінами та специфікою їх вивчення за спеціальністю 145 (G4.03) як високий, тоді як 38,5 % — як достатній. Отримані результати свідчать про високий рівень усвідомленості вибору спеціальності та вмотивованості учасників освітнього процесу.

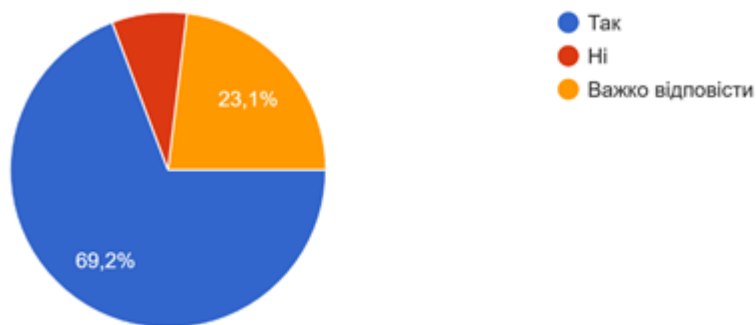
10. Чи достатнім для Вас є обсяг аудиторних занять для вивчення

дисциплін?



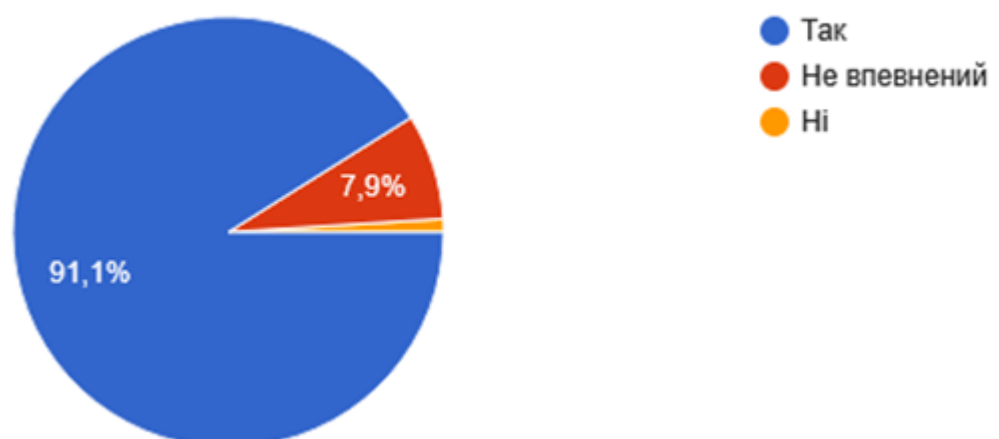
За результатами опитування, 61,5 % респондентів зазначили, що обсяг аудиторних занять для вивчення дисциплін є високим, 30,8 % – достатнім.

11. Чи об'єктивно оцінювалися викладачами знання здобувачів освіти?



За результатами опитування, 69,9 % респондентів зазначили, що задоволені об'єктивністю оцінювалися викладачами знання здобувачів освіти.

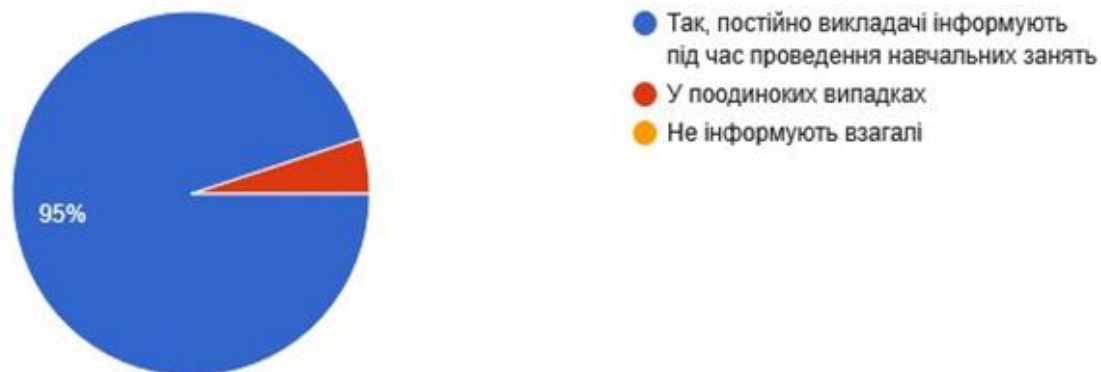
12. Чи знайомі Ви з процедурами вибору навчальних дисциплін?



За результатами опитування, 91,1 % респондентів зазначили, що

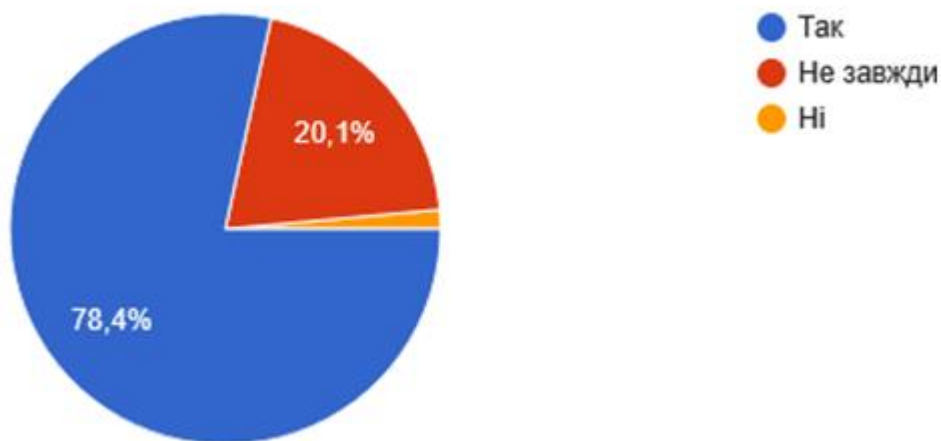
ознайомлені з процедурами вибору навчальних дисциплін, що свідчить про належний рівень інформованості здобувачів освіти.

13. Чи пропонували вам перелік дисциплін для вибору?



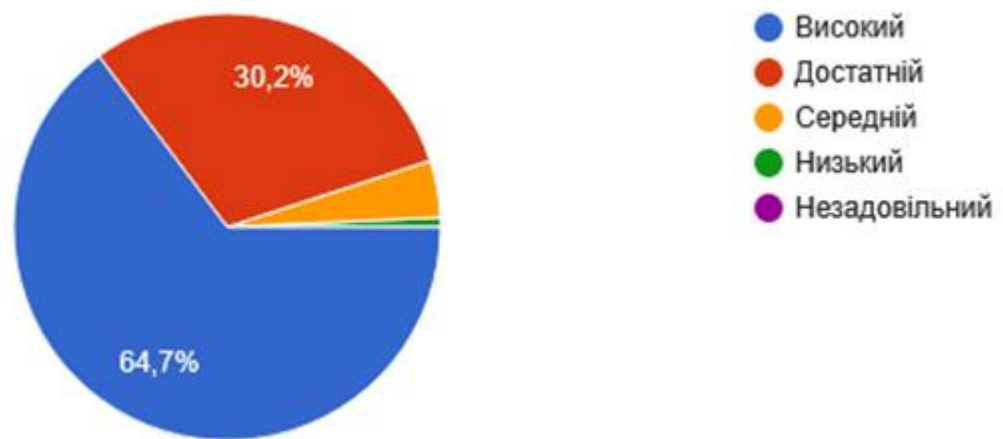
За результатами опитування, 95 % респондентів зазначили, що були ознайомлені з переліком вибірових дисциплін під час проведення навчальних занять.

14. Навчальні заняття у Вас проводилися за розкладом?



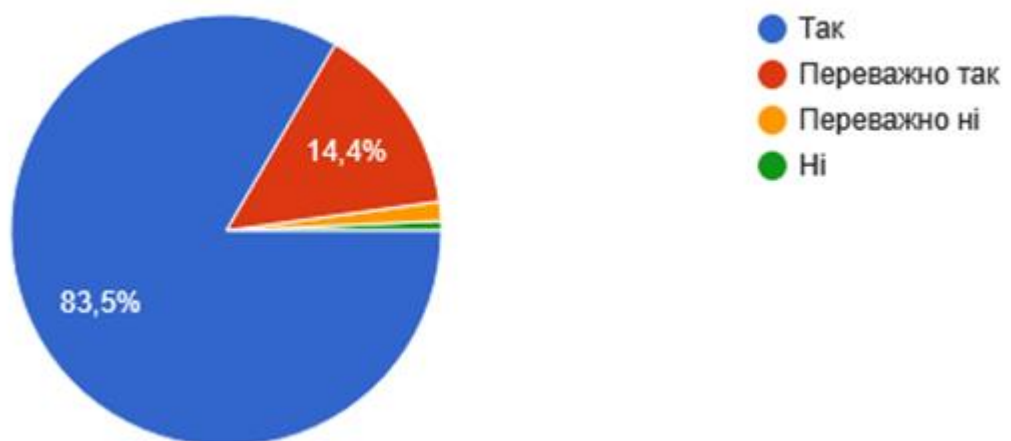
За результатами опитування, 78,4 % респондентів зазначили, що навчальні заняття в університеті проводилися відповідно до затвердженого розкладу.

15. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?



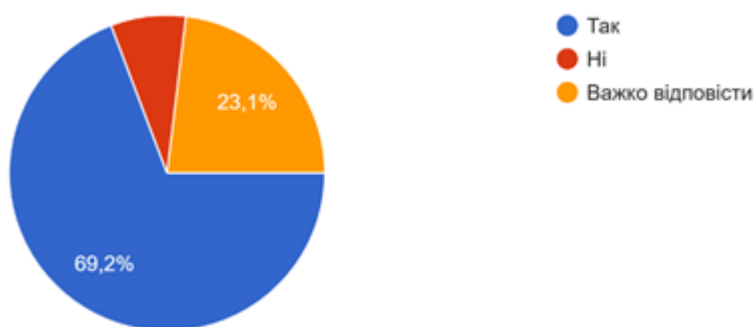
За результатами опитування, 64,7 % респондентів оцінили рівень задоволеності методами навчання і викладання як високий, тоді як 30,2 % – як достатній.

16. Чи задоволені ви професійною кваліфікацією викладачів?



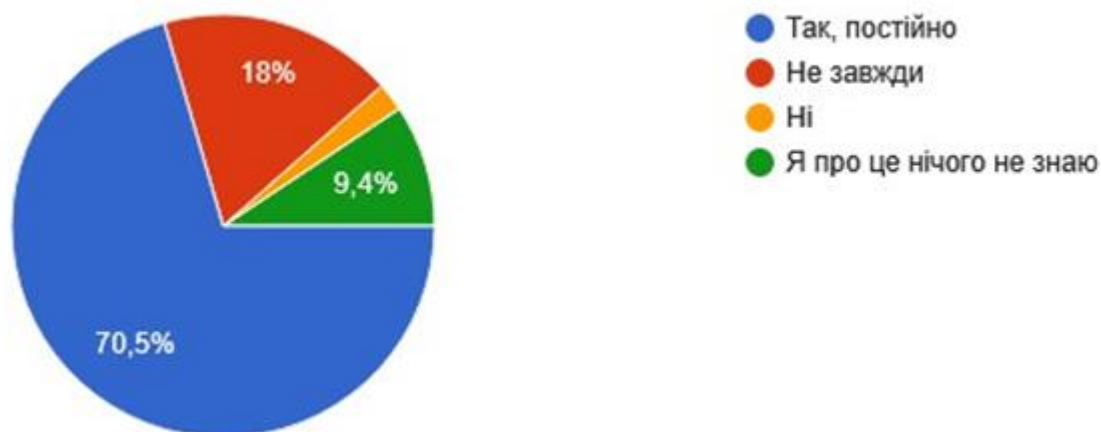
За результатами опитування, 83,5 % респондентів зазначили, що задоволені професійною кваліфікацією викладачів, тоді як 14,4 % оцінили її переважно позитивно.

17. Чи залучалися до навчального процесу фахівці-практики?



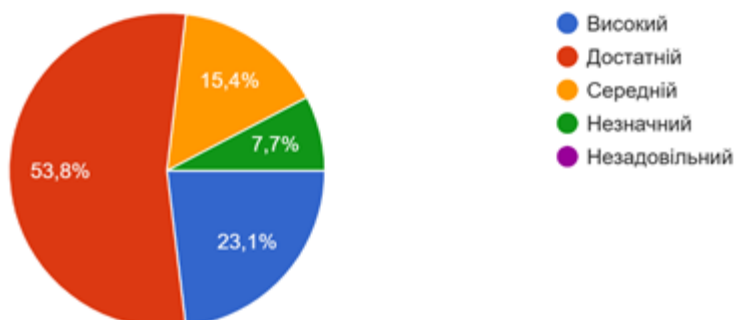
За результатами опитування, 69,2 % респондентів зазначили, що до навчального процесу залучалися фахівці-практики, тоді як 23,1 % респондентів не змогли визначитися з відповіддю.

18. Чи вважаєте ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?



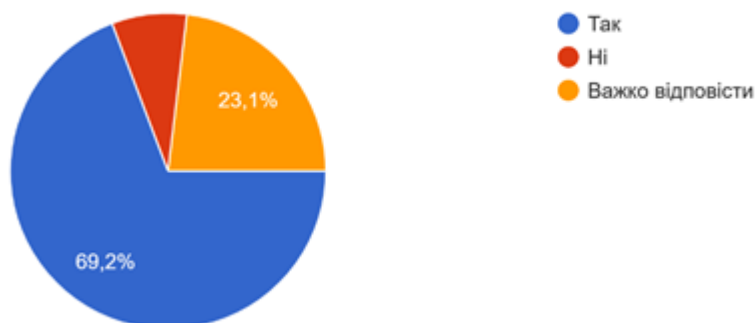
За результатами опитування, 70,5 % респондентів вважають доцільним залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять, тоді як 18 % зазначили, що це відбувається не завжди.

19. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?



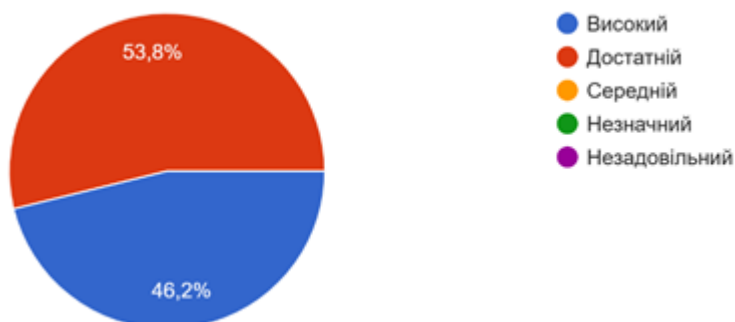
За результатами опитування, 53,8 % респондентів вважають навчально-методичне забезпечення достатнім для досягнення програмних результатів навчання, тоді як 23,1 % оцінили його, як високий.

20. Чи були ви залучені до наукової роботи під час навчання?



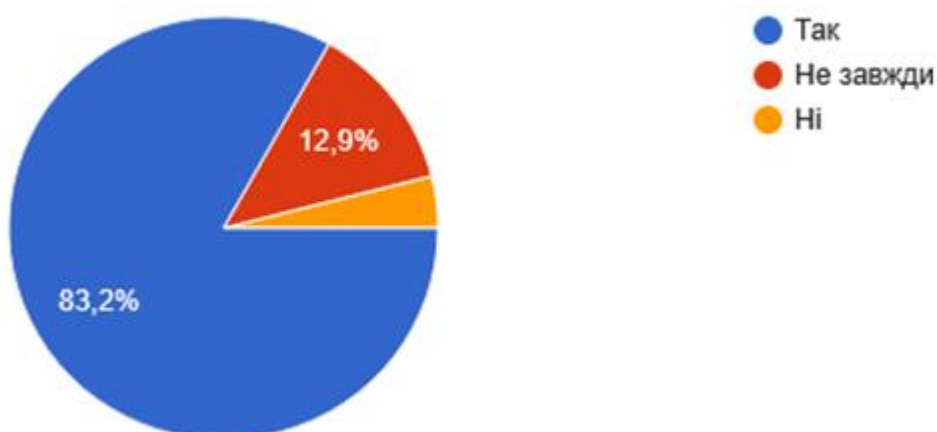
За результатами опитування, 69,2 % респондентів зазначили, що брали участь у науковій роботі під час навчання, тоді як 23,1 % респондентів не змогли дати чітку відповідь.

21. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін?



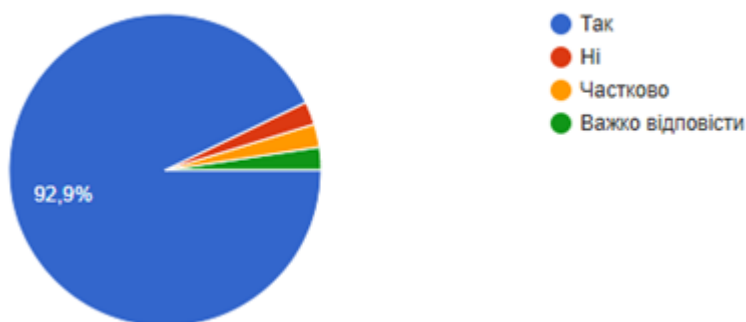
За результатами опитування, 53,8 % респондентів вважають рівень матеріально-технічного забезпечення дисциплін достатнім, тоді як 46,2 % оцінили його як високий.

22. Чи всі дисципліни, які Вами вивчаються, важливі для Вашої майбутньої професійної діяльності?



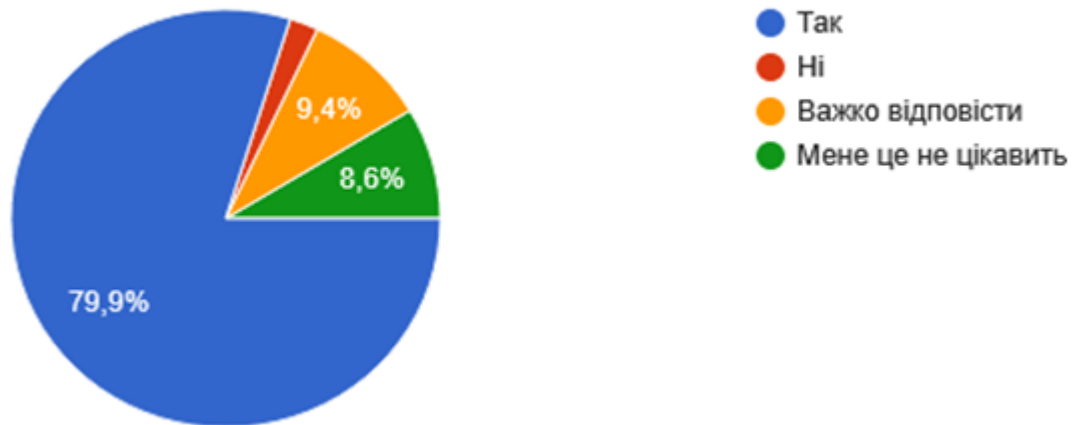
За результатами опитування, 83,2 % респондентів вважають, що всі дисципліни, які вивчаються, зокрема обов'язкові компоненти, є важливими для їхньої майбутньої професійної діяльності.

23. Чи здобули ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (92,9 %) задоволені набутими компетентностями під час практичної підготовки, які є необхідними для їхньої подальшої професійної діяльності.

24. Чи цікавились вашою думкою, щодо покращення освітнього процесу?

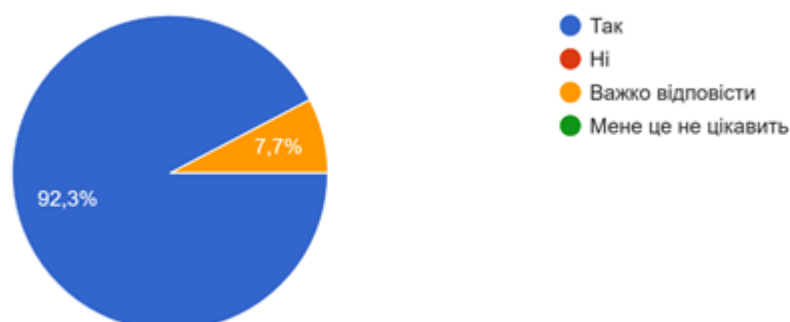


Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (79,9 %) задоволені тим, що їхні думки враховуються для покращення освітнього процесу.

25. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

Гідроенергетика
ТОЕ, Біоенергетика, Інженерна механіка.
Енергетика
Теплотехніка, гідравліка
-
важко відповісти так як всі дисципліни були на високому рівні
Гідравліка,теплотехніка,потенціал ВДЕ
Інженерна механіка,Електричні машини та апарати
Все влаштовує

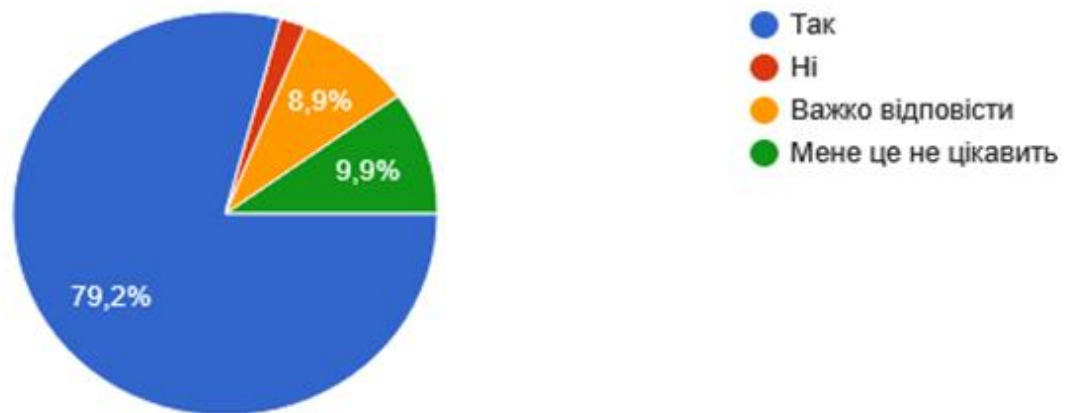
26. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь за час навчання за обраною спеціальністю?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість

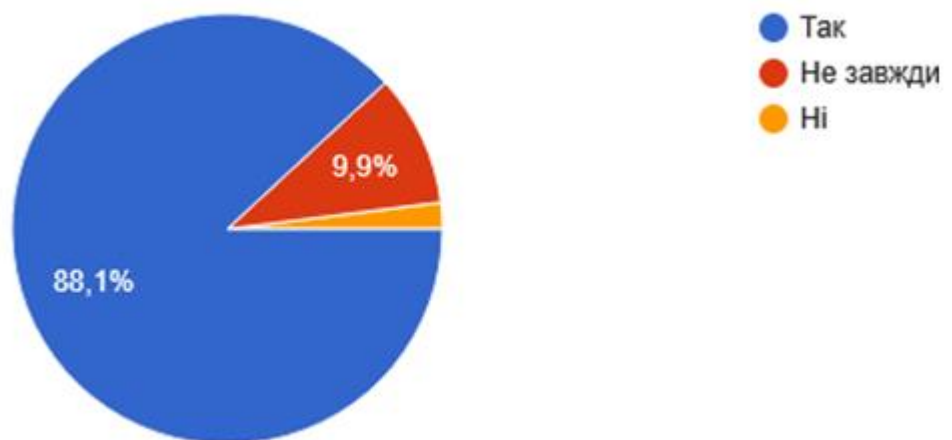
респондентів (92,3 %) задоволені рівнем отриманих знань і вмінь під час навчання за обраною спеціальністю.

27. Чи вистачає вам часу на самостійну роботу?



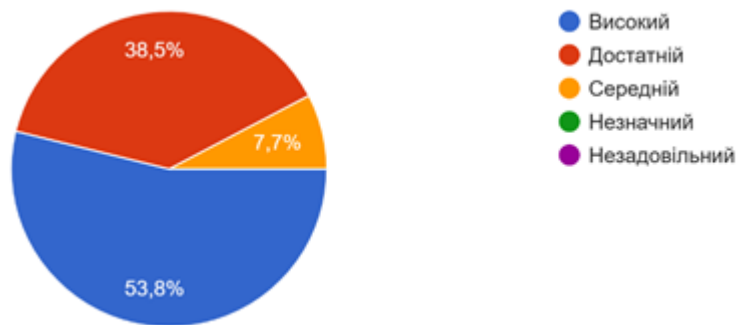
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (79,2 %) вважають, що часу на самостійну роботу за обраною спеціальністю достатньо.

28. Чи використовуєте ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?



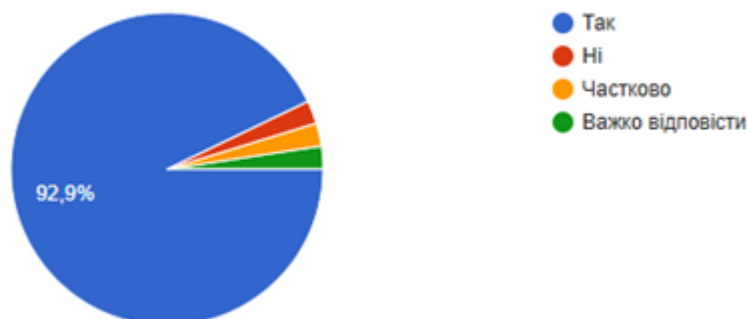
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (88,1 %) користуються системою дистанційного навчання Moodle під час освітнього процесу за обраною спеціальністю.

29. Як ви оцінюєте рівень наповненості викладачами навчальним матеріалом спеціальності на платформі Moodle ЛНУП?



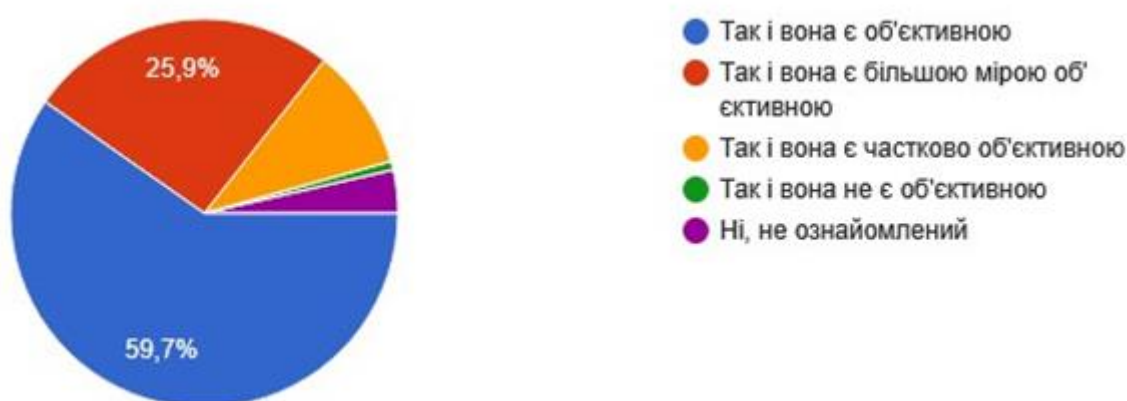
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (53,8 %) оцінюють рівень наповненості навчальних матеріалів за спеціальністю на платформі Moodle ЛНУП як високий, тоді як 38,5 % вважають його достатнім.

30. Як часто



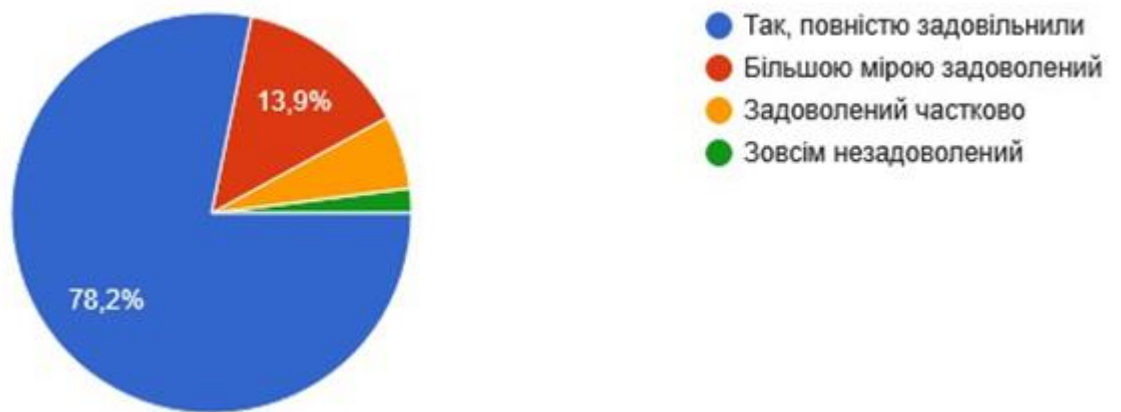
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (92,9 %) регулярно користуються послугами бібліотеки, зокрема її електронними ресурсами.

31. Чи знайомі ви з поняттям «Академічна свобода»?



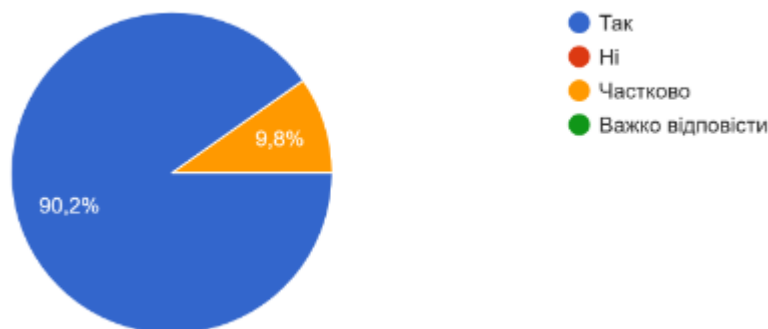
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (59,7 %) знайомі з поняттям «Академічна свобода» та вважають її об'єктивною, тоді як 25,9 % оцінюють її як більш об'єктивну.

32. Оцініть рівень академічної свободи.



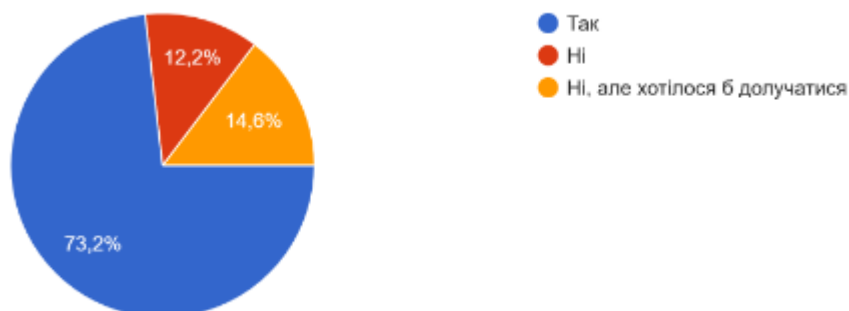
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (78,2 %) ознайомлені з рівнем академічної свободи та повністю задоволені ним.

33. Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?



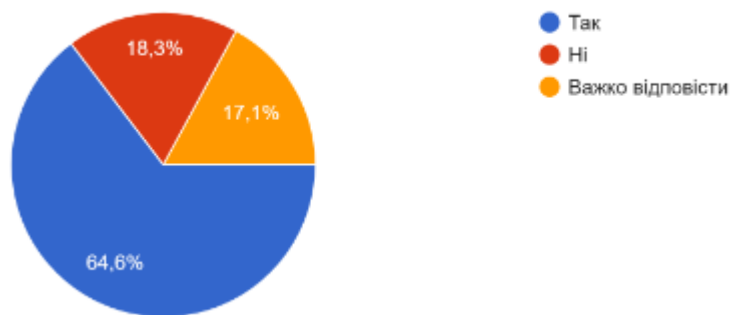
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (90,2 %) ознайомлені з поняттям академічної доброчесності.

34. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?



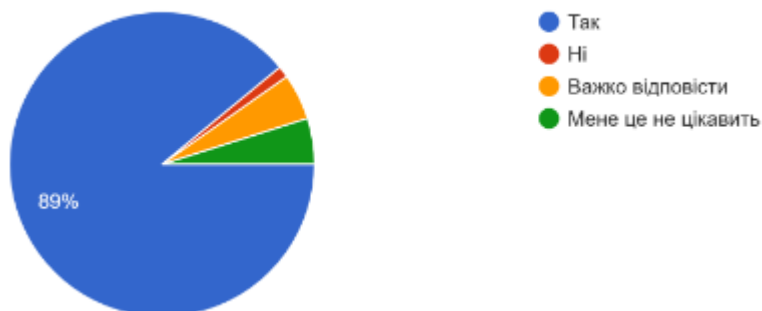
Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (73,2 %) ознайомлені з діяльністю викладачів щодо популяризації академічної доброчесності.

35. Чи дотримуються учасники освітнього процесу академічної доброчесності?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (64,6 %) дотримуються принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, тоді як 18,3 % – не дотримуються, а 17,1 % не змогли визначитися.

36. Чи хотіли б Ви прийняти участь у програмах міжнародної академічної мобільності?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (89 %) зацікавлені в участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

37. Напишіть дисципліну, яку ви вивчали/вивчаєте та найвище оцінюєте щодо якості викладання.

Фізика, Потенціал і Гідро

Біоенергетика, основи автоматики

Гидравліка та гідроенергетики, теплотехніка

Потенціали відновлювальних джерел,гідроенергетика,теплотехніка

Важко сказати

Гідравліка, теплотехніка,потенціал вде

Гідравліка та гідроенергетика, потенціал відновлювальних джерел енергії, теплотехніка

38. Напишіть дисципліну, яку б Ви хотіли вивчати або рекомендували б включити у вибірковий блок для здобувачів вищої освіти за Вашою освітньою програмою.

Біоенергетика термодинаміка

Теоретичні основи Електротехніки, Інженерна механіка

Фізика, Потенціал і Гідро

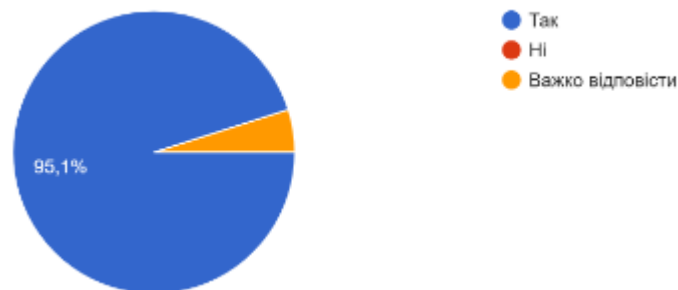
Біоенергетика, основи автоматики

Гидравліка та гідроенергетики, теплотехніка

Потенціали відновлювальних джерел,гідроенергетика,теплотехніка

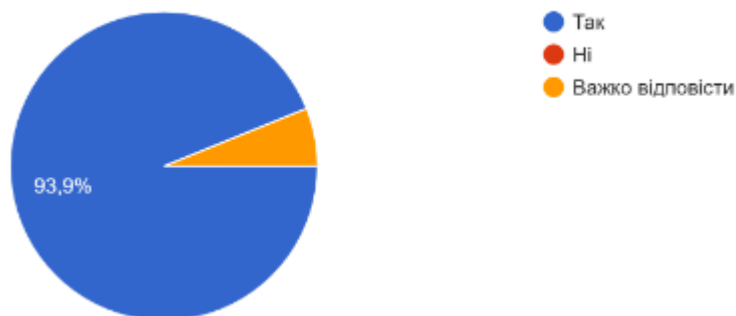
Важко сказати

39. Чи знаєте що таке неформальна освіта?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (95,1 %) знають, що таке неформальна освіта в університеті.

40. Чи знаєте про можливість зарахування сертифікатів курсів, які пройдені за межами університету як результат вивчення дисципліни в межах ЛНУП?



Результати опитування засвідчують, що переважна більшість респондентів (93,9 %) знають, що сертифікати курсів, пройдених поза межами університету, можуть бути зараховані як результати вивчення відповідних дисциплін у ЛНУП.

Отже, результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності та обізнаності здобувачів освіти освітнім процесом за спеціальністю 145 (G4.03). Переважна більшість респондентів задоволені якістю дисциплін, методами навчання, професійною кваліфікацією

викладачів та матеріально-технічним забезпеченням. Значна частина студентів бере участь у науковій роботі, практичній підготовці та активно використовує дистанційну систему Moodle і ресурси бібліотеки.

Опитування також засвідчило високий рівень обізнаності студентів щодо академічної свободи та академічної доброчесності, а більшість респондентів дотримуються відповідних принципів. Студенти проявляють зацікавленість у програмах міжнародної академічної мобільності та неформальній освіті, а також знають про можливість зарахування сертифікатів курсів, пройдених поза межами університету.

Таким чином, отримані дані свідчать про високий рівень усвідомленості, мотивації та активної участі здобувачів у всіх аспектах освітнього процесу, що підтверджує ефективність реалізації освітньої програми та створення сприятливих умов для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.